

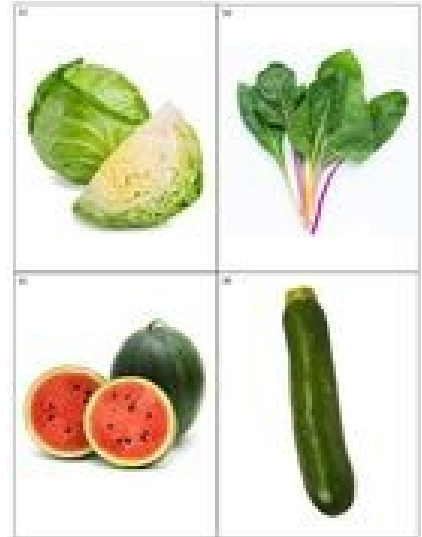
Partes de una planta - Juego

DESCRIPCIÓN GENERAL: ¿Qué partes de las plantas comemos? ¡Todas! En este divertido juego de cartas, los estudiantes aprenden si sus frutas y verduras favoritas son raíces, tallos, hojas, flores, frutos o semillas. El juego se puede jugar por individuos en un grupo pequeño o por equipos de estudiantes. ¿Sabían sus estudiantes que el brócoli es una flor? ¡Aquí está cómo pueden aprender!

GRADOS: K-5 (El grado de dificultad se puede modificar para todos los niveles de grado).

OBJETIVOS: El estudiante será capaz de:

- Mirar imágenes de frutas y verduras y decir qué partes de la planta son.
- Describir la función de seis partes de la planta: raíces, tallos, hojas, flores, frutos y semillas.



MATERIALES:

Tarjetas de frutas y verduras de Agricultura en el Aula de Nueva Jersey, impresas y recortadas. (Ver tarjetas al final de esta lección). Se recomienda que las imágenes se peguen en cartón o se laminen antes del juego.

Señales para cada una de las seis partes de la planta: raíces, tallos, hojas, flores, frutos, semillas.

Para grados 2-5: Hoja de trabajo "Partes de una Planta que Como" para cada estudiante.

Opcional: Una imagen grande de una planta como un tomate o arándano que muestre todas las seis partes de la planta. Esto se puede dibujar en un gran pedazo de plástico, un mantel de vinilo o con tiza en el pavimento si el juego se juega afuera.

NOTA: El maestro debe separar las cartas para los equipos de estudiantes por adelantado, para que cada equipo reciba una variedad de diferentes partes de la planta.

PROCEDIMIENTO: Coloque las seis señales de partes de la planta en el centro de la sala donde cada equipo pueda alcanzarlas fácilmente. Divida a los estudiantes en equipos de tres o cuatro. Distribuya las cartas de frutas y verduras equitativamente a cada equipo, asegurándose de que cada equipo reciba una variedad de partes de la planta.

Explique a los estudiantes que su equipo debe trabajar juntos para identificar qué parte de la planta es cada fruta y verdura. Cuando hayan decidido sobre la parte de la planta, deben discutir qué hace esa parte por la planta. Luego, un miembro del equipo debe colocar la carta junto a la señal correcta de la parte de la planta en el medio de la sala.

Si está utilizando un gran dibujo de una planta, los estudiantes deben colocar las cartas alrededor de la parte apropiada de la planta.

Cuando todas las cartas hayan sido colocadas, todos los estudiantes deben reunirse en un círculo alrededor de las señales de las partes de la planta. Deben mirar cuidadosamente dónde se han colocado las cartas. El maestro debe señalar cada parte de la planta una por una y preguntar a los estudiantes si están de acuerdo en que todas las cartas han sido colocadas allí correctamente. Antes de pasar a la siguiente parte de la planta, pregunte a los estudiantes qué hace la parte de la planta por la planta.

Al final del juego, pregunte a los estudiantes qué parte de la planta tenía más cartas. ¿Cuál tenía menos?

NOTA: Para estudiantes más jóvenes, el maestro puede querer usar menos cartas o seleccionar solo cartas de las frutas y verduras más familiares.

EVALUACIÓN: Cada estudiante lista las seis partes de la planta, describe qué hace por la planta y nombra su fruta o verdura favorita que es esa parte de la planta.

EXTENSIÓN: Los estudiantes mayores pueden enseñar el juego de las Partes de una Planta a los estudiantes más jóvenes. Pida a cada equipo que nombre una fruta o verdura que no fue incluida en las cartas de partes de la planta. ¿Qué parte de la planta es?

Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Ciencia: K: LS1.C 1: LS1.A 2:LS2.A 3:LS1.B 4:LS1.A 5:LS2.A

Artes del Lenguaje: K:W.K.2 1:W.1.2,8 2:W.2,8 3:W.3, W.3.8
4:W.4.2, W.4.8 5: W.5.2, W.5.8

NOMBRE _____

Partes de una Planta que Como

Al lado de cada parte de la planta, describe qué hace esa parte para la planta. Luego escribe el nombre de tu fruta o verdura favorita que es esa parte de la planta. Explica por qué te gusta.

ROOT/

RAIZ _____

STEM/

TALLO _____

LEAVES/

HOJAS _____

FLOWER/

FLOR _____

FRUIT/

FRUTA _____

SEED/

SEMILLA _____

Canción de partes de una planta

Cantar al ritmo de la canción temática del programa de televisión de la Familia Addams.

Partes de una planta (Chasquea los dedos o aplaude dos veces)

Partes de una planta (Chasquea los dedos o aplaude dos veces)

Partes de una planta, partes de una planta, partes de una planta (Chasquea los dedos o aplaude dos veces)

Hay raíces

Y tallos

Y hojas

Flores

Frutos

Y semillas (toca los dedos de los pies) (pon las manos en la cintura) (mueve los brazos hacia los lados) (circula los brazos sobre la cabeza) (circula los brazos hacia el frente) (mueve los dedos frente a ti)

Los juntas todos

Y tienes las partes de una planta

Partes de una planta (Rueda las manos)

(Chasquea los dedos o aplaude dos veces)

(Chasquea los dedos o aplaude dos veces)

Partes de una planta, partes de una planta, partes de una planta (Chasquea los dedos o aplaude dos veces)